

AI時代におけるスキル重視社会の展望

飯 吉 透

日本マイクロクレデンシャル機構

副理事長・事業運営委員長

京都大学 学術情報メディアセンター/大学院教育学研究科 教授

AIによって崩れゆく「伝統的な学問と職業の世界観」

「天は人の上に人を造らず人の下に人を造らず」と言えり。＜中略＞されども今、広くこの人間世界を見渡すに、かしこき人あり、おろかなる人あり、貧しきもあり、富めるもあり、貴人もあり、下人もありて、その有様雲と泥との相違あるに似たるはなんぞや。その次第はなはだ明らかなり。

『実語教』に、「人学ばざれば智なし、智なき者は愚人なり」とあり。されば賢人と愚人との別は学ぶと学ばざるとによりてできるものなり。

また世の中にむずかしき仕事もあり、やすき仕事もあり。そのむずかしき仕事をする者を身分重き人と名づけ、やすき仕事をする者を身分軽き人という。すべて心を用い、心配する仕事はむずかしくして、手足を用うる力役はやすし。ゆえに医者、学者、政府の役人、または大なる商売をする町人、あまたの奉公人を召し使う大百姓などは、身分重くして貴き者と言うべし。」

(福沢 諭吉, 「学問のすすめ」)



US students on why they booed their pro-AI graduation speakers: 'They're not reading the room'



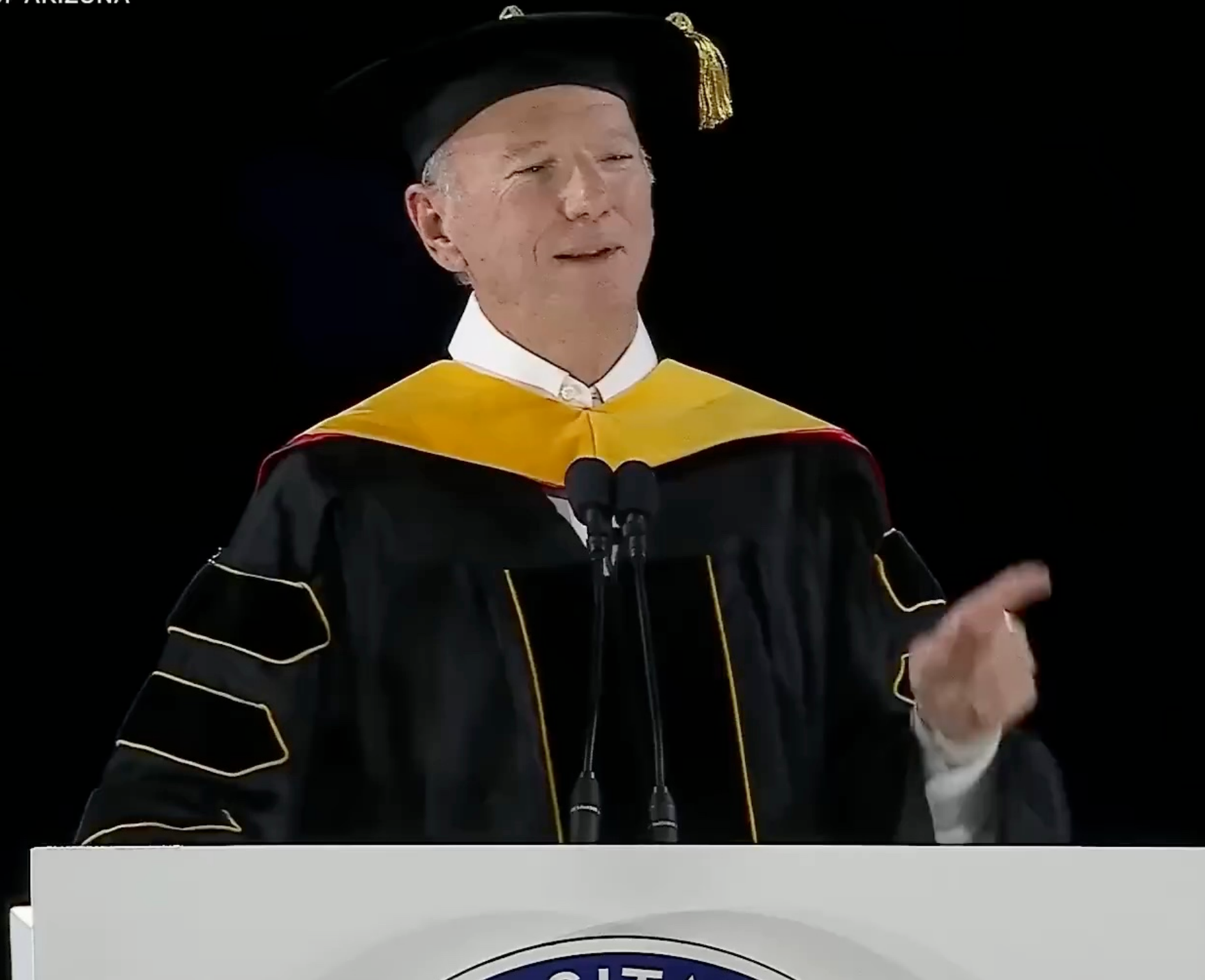
A person in a graduation cap and gown holds a sign during an address by David Zaslav, president and CEO of Warner Bros Discovery, at a Boston University commencement ceremony on 21 May 2023. Photograph: Steven Senne/AP

Recent college grads are not very fond of commencement speakers hyping up a technology they see as a threat to their career prospects

Most viewed

THE UNIVERSITY OF ARIZONA

WSJ

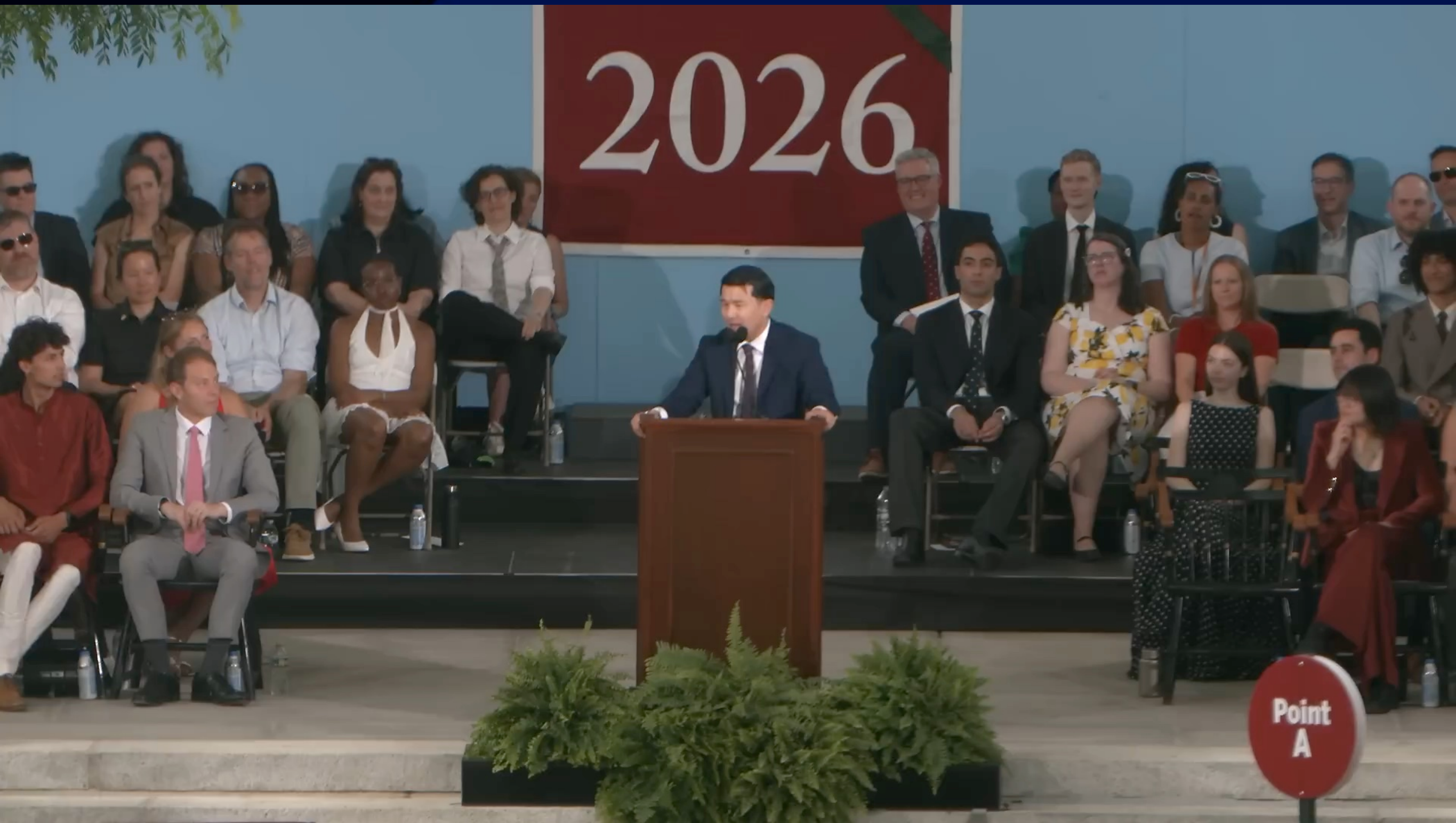


WILDCAT
for
LIFE



<https://www.youtube.com/watch?v=tNH43a1EI7s>

Ronny Chieng Address | Harvard Class Day 2026



https://www.youtube.com/watch?v=ORq_Hi5dB-g



ラッダイト運動

ラッダイト運動（ラッダイトうんどう、イギリス英語: Luddite movement^[1]）は、**1811年**から**1817年**頃、イギリス中・北部の織物工業地帯に起こった**機械破壊運動**である。

目次 [非表示]

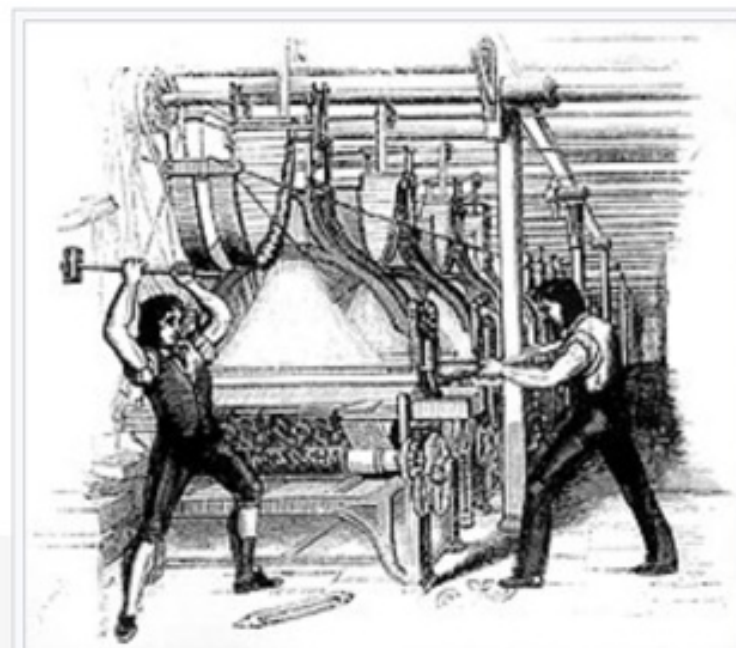
- 概要
- ネオ・ラッダイト
- 脚注
- 関連項目
- 外部リンク

概要 [編集]

産業革命にともなう機械使用の普及により、失業のおそれを感じた手工業者・労働者が起こした。**産業革命**に対する反動とも、後年の労働運動の先駆者ともされる。機械所有の資本家には憎悪の対象であったが、詩人には創作の靈感を与えた。

ラッダイト(**Luddite** [ˈlʌd.aɪt])という言葉の意味は不明であるが、1779年に2つのニット製造機**Stocking frame**を壊した**ネッド・ラッド**という若者の名前を語源とするのだと一般には信じられている^{[2][3][4]}。

機械の破壊と工場建築物の破壊に対する最初の法律は、イギリスで**1769年**に制定された。それは**このような行為を犯罪とし、死刑が科されていた**。



織機に対する破壊。1812年



The Entry-Level Job Market Stinks. These Grads Are Crushing It.

What distinguishes colleges with strong job-placement rates? An intense focus on real-world readiness.

THE CHRONICLE; PHOTOS BY PAUL SMITH'S COLLEGE AND FREDDIE ALLEN III

奪われる「最初の仕事」

- 真の脅威は高度な専門職そのものの消滅ではなく、キャリア初期の「エントリーレベル業務」の代替
- 未経験の若手が下積みを通じてステップアップしていく、従来の「キャリアの階段」が失われる
- キャリアの入り口となる仕事が代替されることで、社会全体の若手育成機能が麻痺する危機が生じている

AIの職業への影響

第1-1-10表 AIの影響・補完別の職業(主な例)

(1) 影響が大きく、代替性が高い職業		(2) 影響が大きく、補完性が高い職業	
1	コールセンターオペレーター	1	歯科医師
2	保険代理人	2	医師
3	経理事務員	3	裁判官
4	パソコン操作員	4	弁護士
5	総務事務員	5	教員(高等学校)
6	一般事務員	6	建築施工管理技術者
7	編集者	7	研究者(自然科学系)
8	印刷・製本作業員	8	助産師
9	データ入力事務員	9	看護師
10	娯楽場・スポーツ施設等接客員	10	作業療法士
11	受付・案内事務員	11	保育士
12	秘書	12	会社管理職員
13	商品訪問・移動販売員	13	教員(中学校)
14	商品仕入営業員	14	教員(高等専門学校)
15	プログラマー	15	会社役員
16	税理士	16	薬剤師
17	管理・行政事務員	17	聖職者
18	通信機器操作員	18	言語聴覚士
19	ネイリスト	19	記者
20	計量計測機器・光学機械器具の整備・修理工	20	通訳家・翻訳家
21	法務・広報・知的財産事務の職業		
22	現金出納事務員	(3) 影響が小さい職業	
23	医療事務員	1	スポーツ指導員
24	歯科技工士	2	消防士
25	ソフトウェア開発技術者(WEB系)	3	理学療法士
26	音楽家	4	獣医・家畜検査員
27	預・貯金窓口事務員	5	警察官
28	図書館司書	6	発電所・変電所職員
29	著述家	7	船長・航海士・運航士
30	人事事務員	8	看守
31	ウェイター・ウェイトレス	9	建設・土木作業員
32	製図工	10	客室乗務員
33	グラフィックデザイナー	11	葬儀場職員
34	販売店員	12	指圧師
35	司法書士	13	建設機械運転工
36	旅館・ホテルフロント係	14	電気工事作業員
37	調査員	15	航空機操縦士
38	公認会計士	16	農作物作業員・動物飼育員
39	航空管制官	17	舞踊家・演出家
40	ITヘルプデスク	18	配管工
		55	料理調理人
		73	大工

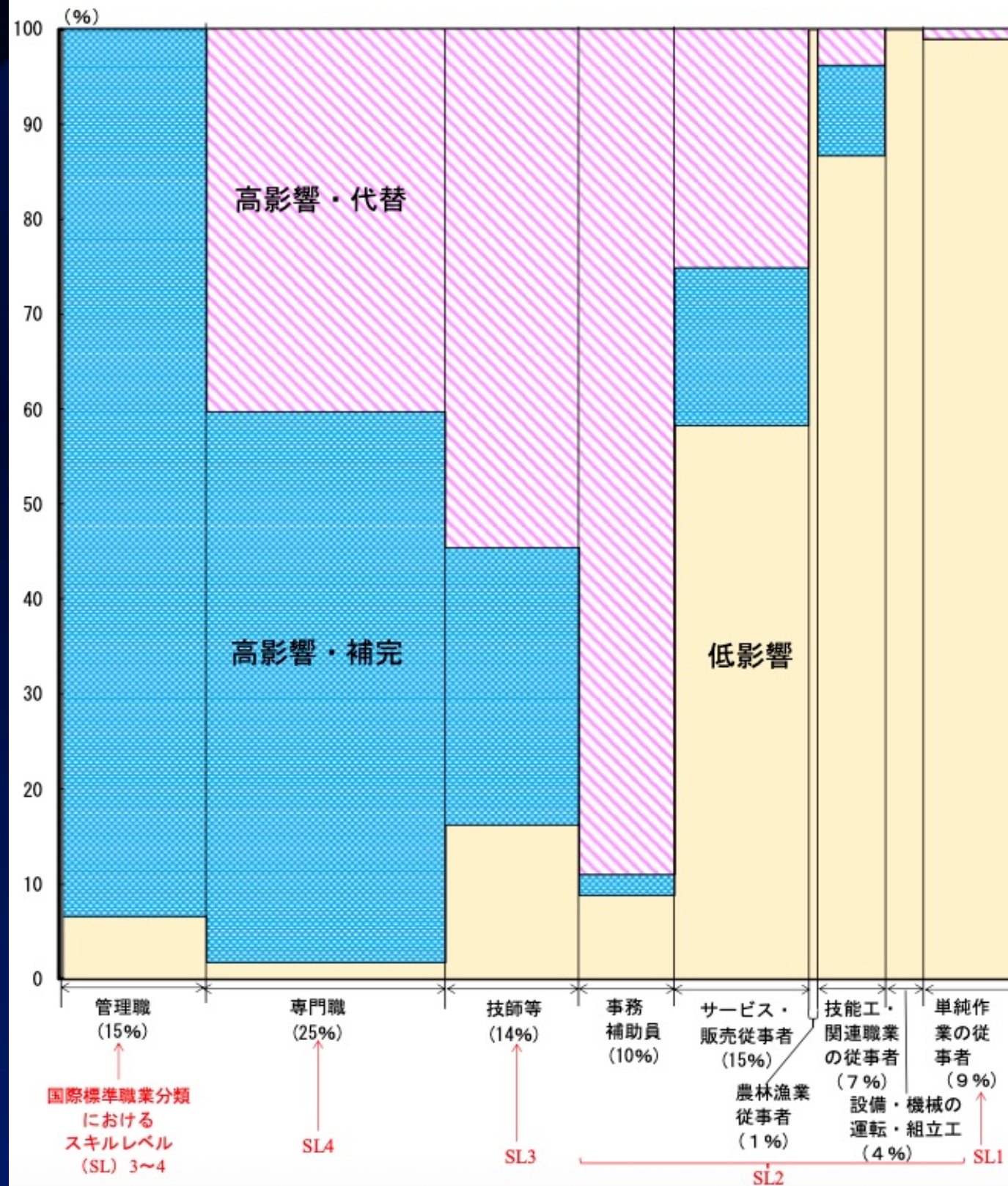
(備考) Cazzaniga et al. (2024)より作成。職業分類は、アメリカ職業情報ネットワーク(O*Net)に基づく。

(内閣府, 2024)

AIの職業への影響 (職業別)

第1-2-1図 AIの影響、補完・代替別の就業者の割合 (職業別)

(1) 英国



(内閣府, 2024)

大学における専門教育の優位性の危機

- 大学はかつて「高度な専門知識を獲得し、安定した職業に就くための機関」として機能していた
- 劇的に進化を続けるAIは、様々な専門業務を急速に代替しつつある
- 従来、人間固有と思われていた知的能力の優位性が根本から揺らぎはじめている

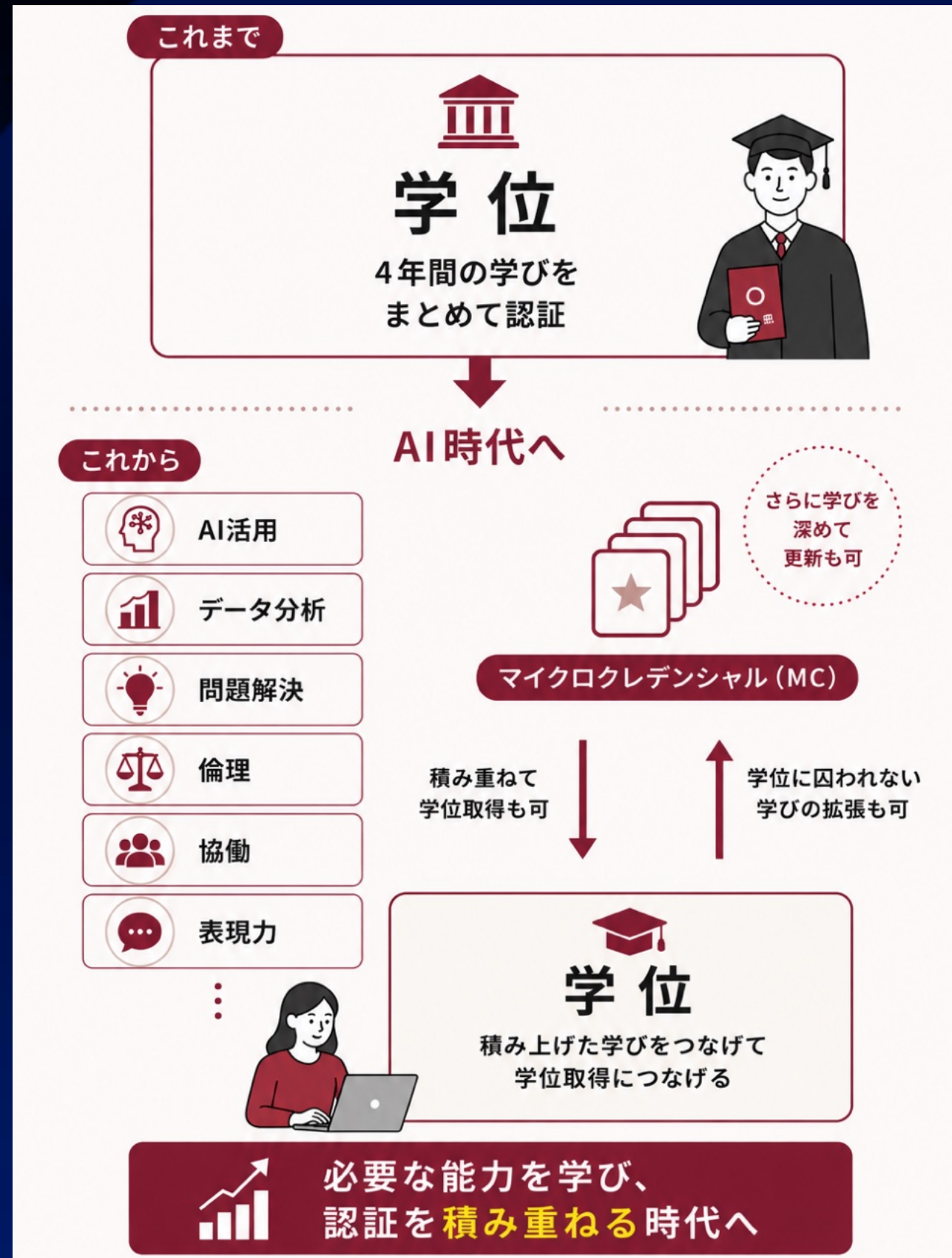
フルタイム4年制大学の限界

- 4年間フルタイムでキャンパスに通う教育スタイルは、多大な費用、時間、機会コストを伴う
- 費やされる学費と時間に比して、学位は投資対効果に合わないと思われる
- 米国等のグローバル企業では、学位ベースではなくスキルベースでの雇用へのシフトが始まっている
- 「将来の安定」という見返りが不透明になる中で、4年間のフルタイム大学教育は、「贅沢な選択」になる？

オンデマンドな学びの台頭

- 今後の高等教育において、「短期間で基礎を修得し、社会に出て実務を経験しながら、必要に応じて専門性を上積み・上書きする」形が、より優位になる可能性がある
- 社会に出た後の学びの拡張やリスキリングを支える、即応的・機動的な生涯教育システムが必要
- 米国等のグローバル企業では、学位ベースではなくスキルベースでの雇用へのシフトが始まっている
- 学修された知識や技能の「可視化と認証」がより重要になる
- 「将来の安定」という見返りが不透明になる中で、4年間のフルタイム大学教育は、「贅沢な選択」になるか？

マイクロクレデンシャル：大きな学修認証から小さな学修認証へ



マイクロクレデンシャルの類型

- 既存の学位プログラム切り売り型
- 共通質保証フレームワーク型
- 新規立ち上げ型
- その他

マイクロクレデンシャルの類型

- 既存の学位プログラム切り売り型
- 共通質保証フレームワーク型
- 新規立ち上げ型
- その他

MicroMasters® Programs

Advance your career. Accelerate your Master's degree. Faster, flexible, free to try.

Enroll Today



Celebrating 5 years of MicroMasters® Programs.



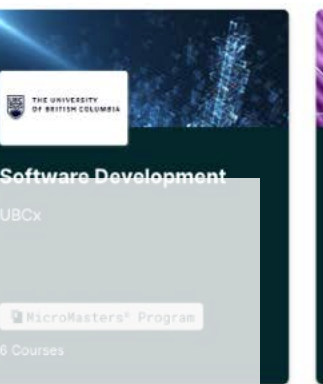
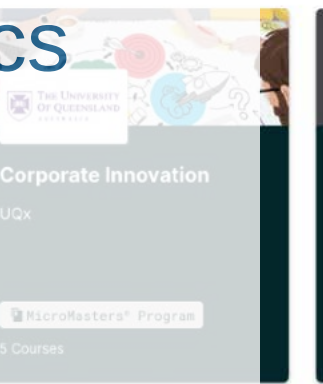
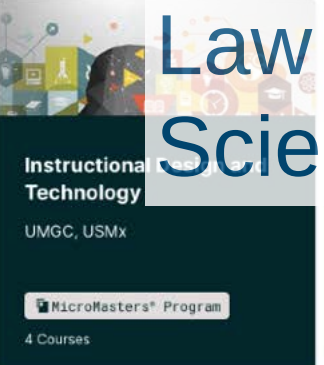
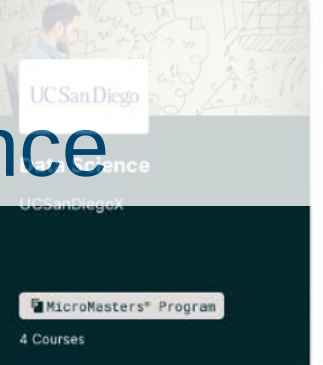
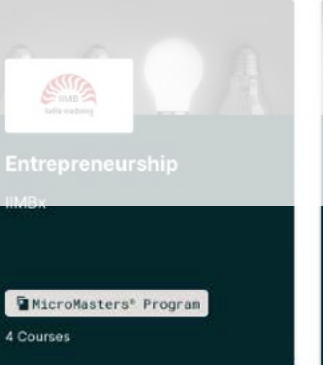
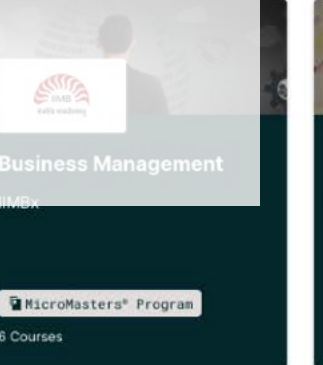
MicroMasters® Programs are a Pathway to Today's Top Jobs

MicroMasters programs are a series of graduate level courses from top universities designed to advance your career. They provide deep learning in a specific career field and are recognized by employers for their real job relevance. Students may apply to the university offering credit for the MicroMasters program certificate and, if accepted, can pursue an accelerated and less expensive Master's Degree.

Recognized By Industry Leaders



MicroMasters

 Principles of Manufacturing MITx MicroMasters® Program 8 Courses	 Statistics and Data Science MITx MicroMasters® Program 5 Courses	 Certified Lifestyle Medicine Executive DoaneX MicroMasters® Program 10 Courses	 Chemistry and Technology for Sustainability WageningenX MicroMasters® Program	 Marketing in a Digital World Curtin University MicroMasters® Program	 Software Development UBCx MicroMasters® Program 6 Courses	 Business Leadership UQx MicroMasters® Program 5 Courses	 Algorithms and Data Structures UCSanDiegoX MicroMasters® Program 8 Courses
 Habilidades profesionales: negociación y liderazgo TecdeMonterreyX MicroMasters® Program 6 Courses	 Economics and Policies for a Circular Bio-Economy WageningenX MicroMasters® Program 4 Courses	 Sustainable Agribusiness DoaneX MicroMasters® Program 7 Courses	 Information Systems IUx MicroMasters® Program	 Internet of Things (IoT) Curtin University MicroMasters® Program	 Corporate Innovation UQx MicroMasters® Program 5 Courses	 Emerging Automotive Technologies ChalmersX MicroMasters® Program 7 Courses	 Design Thinking RITx MicroMasters® Program 5 Courses
 Cybersecurity RITx MicroMasters® Program 5 Courses	 Solar Energy Engineering DelftX MicroMasters® Program 5 Courses	 Managing Technology Innovation: How to deal with disruptive change RWTHx MicroMasters® Program 6 Courses	 Big Data AdelaideX MicroMasters® Program	 Supply Chain Management MITx MicroMasters® Program 6 Courses	 International Hospitality Management UQx MicroMasters® Program 4 Courses	 Project Management RITx MicroMasters® Program 4 Courses	 Leading Educational Innovation and Improvement MichiganX MicroMasters® Program 5 Courses
 Cloud Computing UMGC, USMx MicroMasters® Program 4 Courses	 Analytics: Essential Tools and Methods GTx MicroMasters® Program 3 Courses	 Instructional Technology UMGC, USMx MicroMasters® Program 4 Courses	 Leadership UCSanDiegoX MicroMasters® Program 4 Courses	 Entrepreneurship IIMBx MicroMasters® Program 4 Courses	 Business Management IIMBx MicroMasters® Program 6 Courses	 e-Learning: crea actividades y contenidos para la enseñanza virtual GalileoX MicroMasters® Program 4 Courses	 Liderazgo y trabajo en equipo en grupos de mejora continua UPValenciaX MicroMasters® Program 4 Courses

MicroBachelors



Courses ▾ Programs & Degrees ▾ Schools & Partners edX for Business



Sign In

Register

MicroBachelors® Programs for Undergraduate Education

Boost your skills now, earn college credit for your future.

See the programs



Affordable



100% online



Real College Credit



No Application



No matter if you have some or no college experience, MicroBachelors programs are built for adult learners looking to progress their career. Created by top universities and influenced by Fortune 1000 companies, edX's MicroBachelors programs are the only path to a Bachelor's degree that make you job-ready today and credentialed along the way. Now you don't have to wait years to change your future.

Provided By



RICE

THOMAS EDISON
STATE UNIVERSITY

MicroBachelors



Introduction to Information Technology

WGUX

MicroBachelors® Program

3 Courses



Computer Science Fundamentals

NYUX

MicroBachelors® Program

3 Courses



Professional Writing

ASUX

MicroBachelors® Program

2 Courses



Business and Professional Communication for Success

DoaneX

MicroBachelors® Program

3 Courses



University Chemistry

HarvardX

MicroBachelors® Program

4 Courses



Financial Accounting and Analysis

SNHUX

MicroBachelors® Program

2 Courses



Cybersecurity Fundamentals

NYUX

MicroBachelors® Program

9 Courses



Full Stack Cloud Application Development

IBM

MicroBachelors® Program

11 Courses

and more...

マイクロクレデンシャルの類型

- 既存の学位プログラム切り売り型
- 共通質保証フレームワーク型
- 新規立ち上げ型
- その他

National Qualifications Framework

- 国家による公式な学位・資格レベル認定制度
- 国家を越えて地域通用性のある認定制度へ成長（EU, ASEAN他）



- この質保証の枠組みが、マイクロレデンシャルの活用に役立つ！

マイクロクレデンシャルとNQF

2つの仕組みが、学びを広げ、つなげる

マイクロクレデンシャル(MC)

(近年、世界的に台頭)

学びを小さく切り出し、
その成果を素早く認証



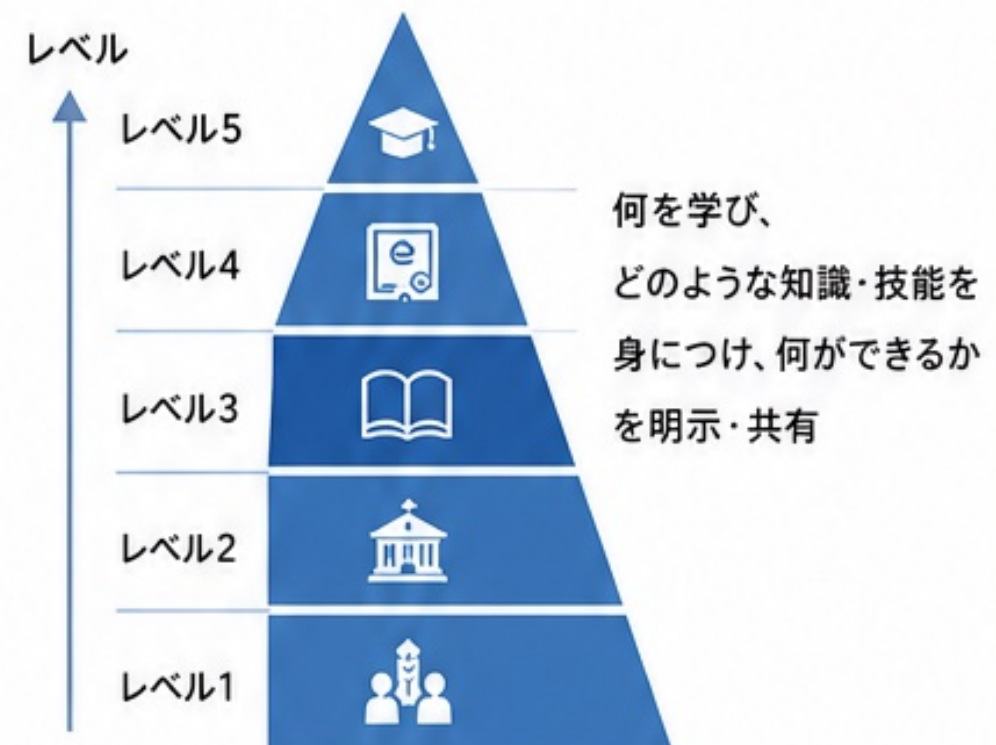
デジタルバッジ等で可視化・証明

- ✓ 必要な知識・スキルを必要なだけ学べる
- ✓ 新しい技術や変化に素早く対応できる
- ✓ 大学の枠を超えた多様な学びを促進

NQF (ナショナル・クオリフィケーション・フレームワーク)

(各国で先に整備が進んできた枠組み)

学位や資格の「中身」を体系的に整理し、
質保証と通用性を高める



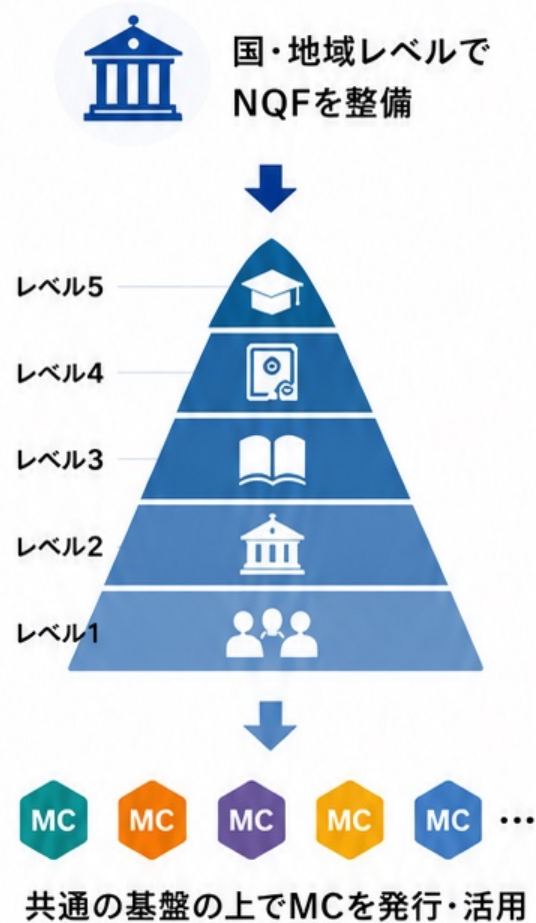
- ✓ 学習の道筋を示し、体系的な学びを支える
- ✓ 大学・資格の質保証と国際的な通用性を確保
- ✓ 学位プログラムなどの基盤となる枠組み

相互に
補完し合う

世界における2つのアプローチ

EU・ASEAN型 (トップダウン型)

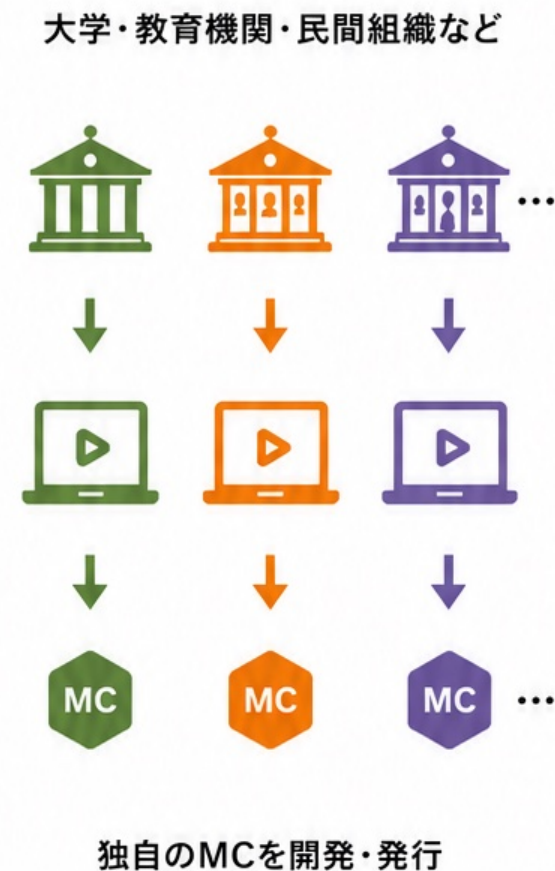
NQFを先に整備し、
その上でMCを運用



- ✓ 共通の枠組みにより、互換性が高い
- ✓ 学位・資格の透明性と信頼性を確保
- ✓ 国や地域を越えた学習の流動性を促進

アメリカ型 (ボトムアップ型)

大学や民間組織が主体となり、
MCを自主的に発展



- ✓ 大学の自主性・自由度が高い
- ✓ 多様で革新的な学びが生まれやすい
- ✓ 互換性は個別に対応が必要



日本はどちらの流れも十分に定着せず…
近年、NQFの整備が本格的に検討されるように



これまで
MOOCは広がらず、NQFも長らく整備されてこなかった



現在
海外の動向を受け、日本でもNQF整備の議論が加速



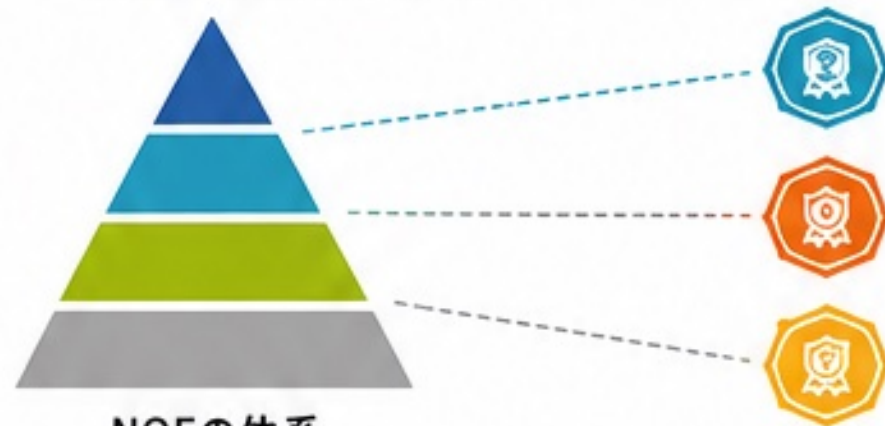
これから
MCとNQFを活用した新しい学びの仕組みづくりが期待される

MCによってNQF/カリキュラム内外をつなぐ

MCはNQFと組み合わせて、自由で柔軟な学びを実現

① NQFの教育内容を「切り出す」使い方

NQFに位置づけられた学位・プログラムの一部をMCとして提供

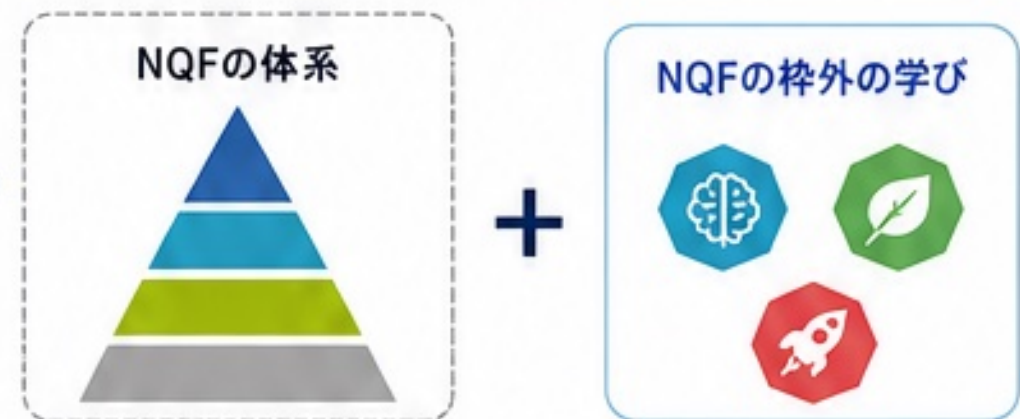


NQFの体系

体系の中の学びを、小さく認証し活用

② NQFに含まれない学びを「外付け」する使い方

NQFの枠外の新しい分野や実践的な学びをMCとして提供



体系に組み込まれなくても、自由に学び、認証・活用



MCは、体系の中の学びも、体系の外の学びもつなぎ、
学び続ける力と多様なキャリアの可能性を広げます。

マイクロクレデンシャルの類型

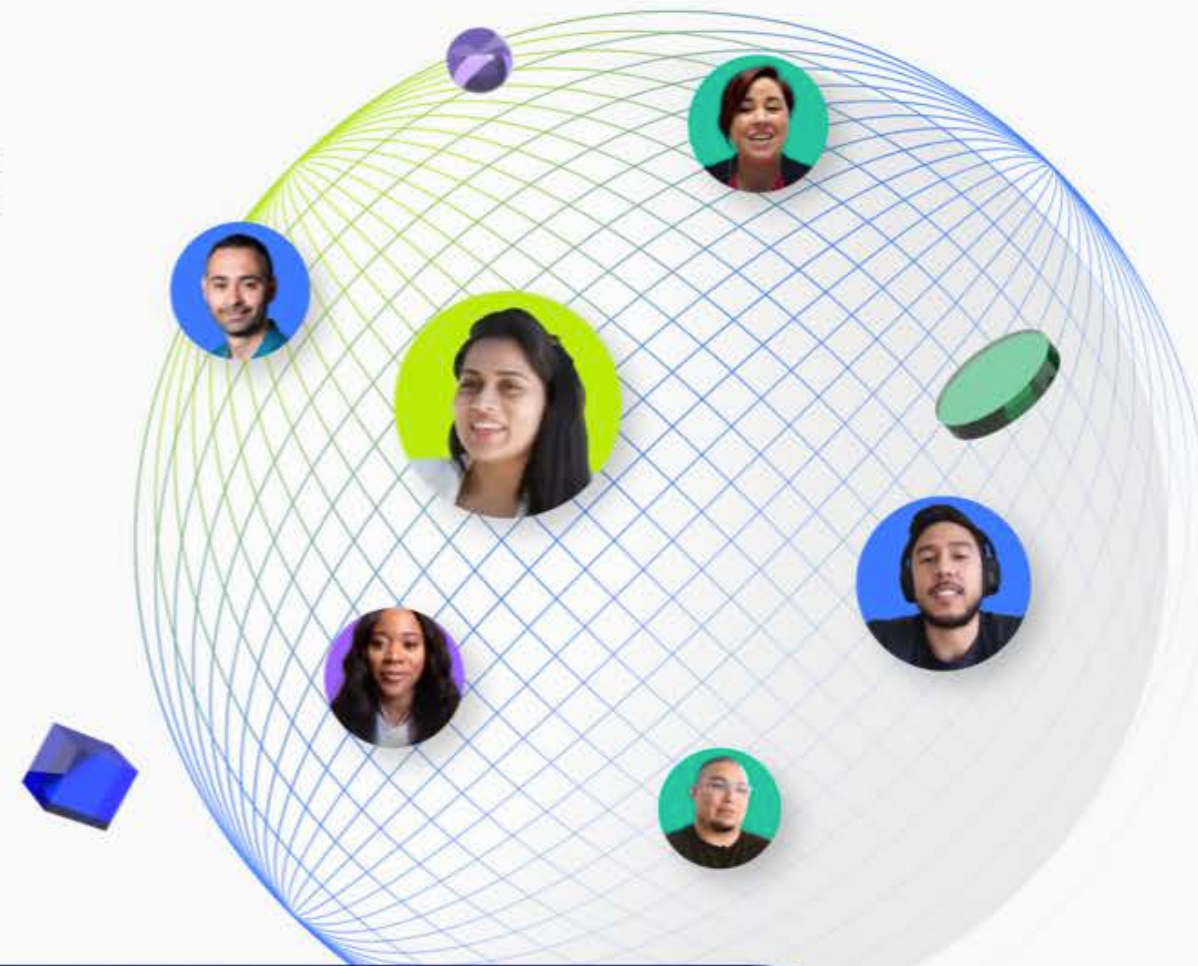
- 既存の学位プログラム切り売り型
- 共通質保証フレームワーク型
- 新規立ち上げ型
- その他

Udacity for Nations

Job-ready digital talent: Economic growth.

Udacity creates job opportunities with GDP impact for nations embracing the global digital era.

Learn how



Trusted by countries
and organizations
around the world.



Why Udacity?

Student Success

SCHOOLS

-  Artificial Intelligence >
-  Autonomous Systems >
-  Business >
-  Cloud Computing >
-  Cybersecurity >
-  Data Science >
-  Product Management >
-  Programming & Development >

[Full Program Catalog](#) →

POPULAR PROGRAMS

- Data Engineer
- Product Manager
- Blockchain Developer
- Introduction to Programming
- Programming for Data Science with Python

Strategies

Individual Learners

Accelerate your career with job-ready digital skills.

[Explore programs](#)



AI 活用人材育成講座

活用講座事例集

活用・理論講座

シェアする 2

ツイート



AI をビジネスに活かす知識を身につける

— 講座概要 —

AI（人工知能）を社会やビジネスで活かす方法を学んでみませんか。この講座は、プログラムの知識が無くても、AIの利活用において大切なこと～AIがどのような問題解決に使えるのか、AIをどのように使えばいいのか、さらにAIが働く原理はどのようにになっているのか～を学べるよう構成されています。講座は活用講座事例集と活用・理論講座の2つのブロックに分かれています。



- ・ 2021年6月30日の開講から約4ヶ月間で約1万人が登録
- ・ 修了証発行数：1,598（修了率：18.4%）
- ・ デジタルバッジ発行数：1505（修了率：17.4%）

AI 活用人材
育成講座

活用講座事例集 1

JMOOC 企画講座シリーズ

開講中

2021年6月30日開講

企画・マーケティング、営業・販売・サービスで活用されるAI

日本オープンオンライン教育推進協会

gacco
The Japan MOOCAI 活用人材
育成講座

活用講座事例集 2

JMOOC 企画講座シリーズ

開講中

2021年6月30日開講

製造・生産、設備・インフラで活用されるAI

日本オープンオンライン教育推進協会

gacco
The Japan MOOCAI 活用人材
育成講座

活用講座事例集 3

JMOOC 企画講座シリーズ

開講中

2021年6月30日開講

AI活用が注目される業界（介護・医療・金融・農業）

日本オープンオンライン教育推進協会

栗田 雄一, 棚橋 誠, 中村 祐輔, 小口 正彦, 陣崎 雅弘, 賀藤 均, 宇佐美 由久

gacco
The Japan MOOCAI 活用人材
育成講座

活用講座 1

JMOOC 企画講座シリーズ

開講中

2021年6月30日開講

データサイエンティストの基礎知識

日本オープンオンライン教育推進協会

gacco
The Japan MOOCAI 活用人材
育成講座

理論講座 1

JMOOC 企画講座シリーズ

開講中

2021年6月30日開講

AI・データサイエンス基礎

日本オープンオンライン教育推進協会

gacco
The Japan MOOCAI 活用人材
育成講座

理論講座 2

JMOOC 企画講座シリーズ

開講中

2021年6月30日開講

AI・データサイエンス概論

日本オープンオンライン教育推進協会

gacco
The Japan MOOCAI 活用人材
育成講座

理論講座 3

JMOOC 企画講座シリーズ

開講中

2021年6月30日開講

AI・データサイエンス専門Ⅰ

日本オープンオンライン教育推進協会

gacco
The Japan MOOCAI 活用人材
育成講座

理論講座 4

JMOOC 企画講座シリーズ

開講中

2021年6月30日開講

AI・データサイエンス専門Ⅱ

日本オープンオンライン教育推進協会

gacco
The Japan MOOC

高度ITスキルに特化した オンライン教育プラットフォーム

完全無料

人工知能分野を手を動かしながらブログで学習

見て、触って学べる。

<体験型> 学習ブログ × ヨビノリ

ヨビノリとのコラボ動画も公開中！

行政向けサービス



東北大学 x zero to one



富士通 x zero to one



日経ビジネス提供記事



大手企業・研究機関、成長スタートアップも採用する
オンライン教育プログラム

NOMURA

NRI 野村総合研究所

Orchestrating a brighter world
NECCTC
Challenging Tomorrow's ChangeTIS
TIS INTEC Group

FUJITSU

HITACHI
Inspire the Next

KOKUYO

NTT PC

LIFENET

復習機能を追加！

AI

JDLA「G検定」向け対
策プログラム
(人工知能基礎&G検定実践トレーニング)

人工知能基礎

復習機能を追加！

G検定
実践トレーニング

Reスキル講座

JDLA「E資格」向け認
定プログラム
(JDLA・E資格認定プログラム)

Reスキル講座

機械学習
(JDLA・E資格認定プログラム)ディープ
ラーニング
(JDLA・E資格認定プログラム)

Reスキル講座

自動運転システム
構築完全講座Deep Learning
実践編自動運転システム構築
エンジニアリングデジタル
マーケティング

既存の学位

博士, 修士, 学士, etc.

制度化された各種資格

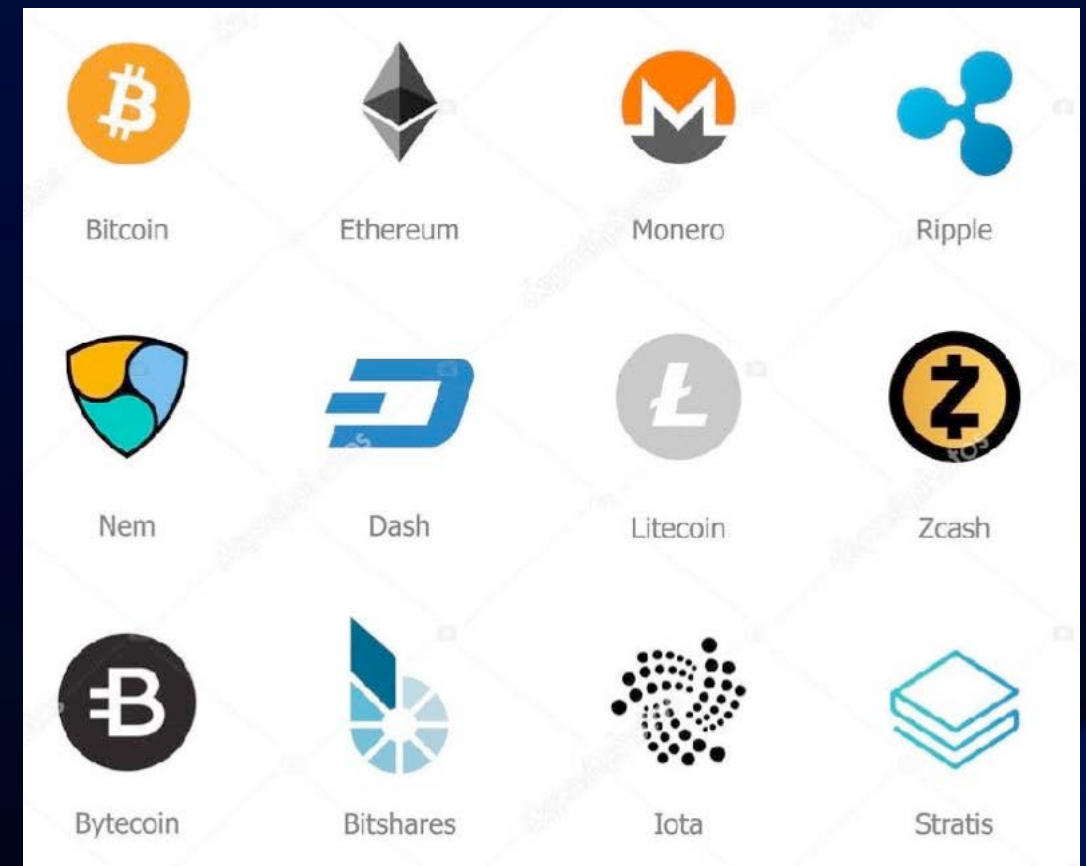
既存の通貨

	USD - US Dollar		NOK - Norwegian Krone
	EUR - Euro		MXN - Mexican Peso
	GBP - British Pound		DKK - Danish Krone
	CAD - Canadian Dollar		MYR - Malaysian Ringgit
	AUD - Australian Dollar		PLN - Polish Zloty
	RUB - Russian Ruble		BRL - Brazilian Real
	JPY - Japanese Yen		PHP - Philippine Peso
	INR - Indian Rupee		IDR - Indonesian Rupiah
	BGN - Bulgarian Lev		CZK - Czech Koruna
	NZD - New Zealand Dollar		AED - Emirati Dirham
	CHF - Swiss Franc		TWD - Taiwan New Dollar
	ZAR - South African Rand		KRW - South Korean Won
	SGD - Singapore Dollar		ILS - Israeli Shekel
	HKD - Hong Kong Dollar		ARS - Argentine Peso
	SEK - Swedish Krona		CLP - Chilean Peso
	THB - Thai Baht		EGP - Egyptian Pound
	HUF - Hungarian Forint		TRY - Turkish Lira
	CNY - Chinese Yuan Renminbi		RON - Romanian New Leu

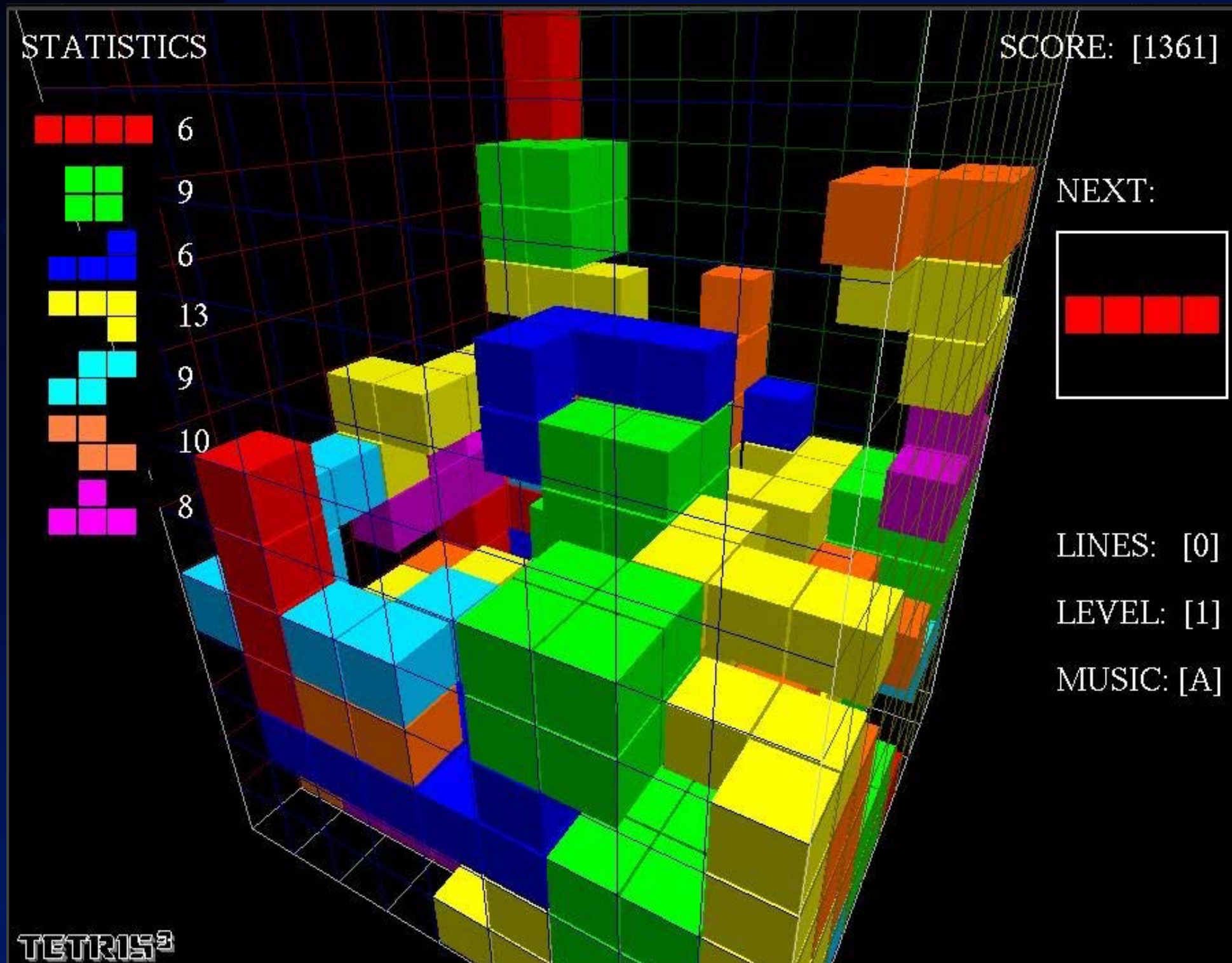
vs. Micro Credentials

MicroMaster, Nanodegree, Specialization,
Professional Certificate

vs. 仮想通貨



3DカリキュラムTETRIS



スキル重視社会における高等教育の再整備



Skills England

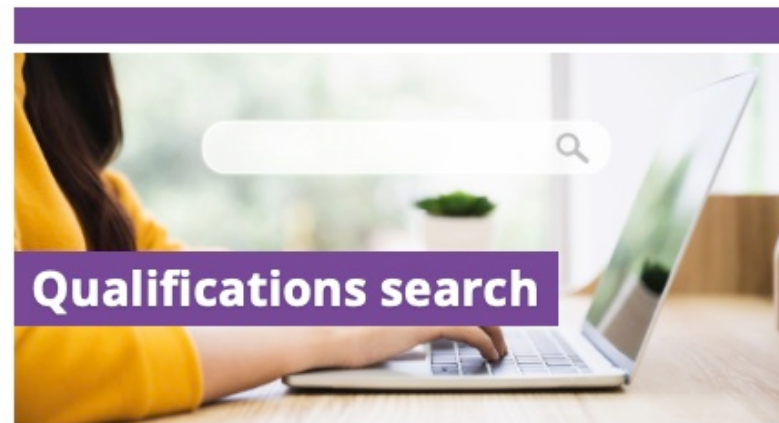
[Occupational Maps](#)

[Qualifications](#)

[Apprenticeship finder](#)

This website is in the process of transitioning information from the previous skills body the Institute for Apprenticeships and Technical Education (IfATE) following its closure on 1 June 2025 to Skills England.

[Learn more about Skills England](#)



Is this webpage useful?

Yes

No

[Report a problem with this webpage](#)



[Skills England newsletter](#)

[Accessibility](#)

[GDPR and privacy](#)

[Contact us](#)

[Trailblazer portal](#)

[Cookies](#)

OG All content is available under the [Open Government Licence v3.0](#), except where otherwise stated



© Crown copyright



<https://skillsengland.education.gov.uk/>

**PUBLIC BETA**

This service is currently in public beta

Skills England's occupational maps show where technical education can lead

Explore Skills England's occupational maps by selecting a route below:



Search for an occupation by name, standard code, technical education product, job title or keywords

マイクロクレデンシャル(MC)が提起するもの

- 既存の学位プログラムとMCのような大学や企業が提供する教育プログラムを組み合わせ利用していくような「混合型高等教育」(3D TETRIS化)が今後進展する
- 異なった大学同士がMCによって授業を共通化していった場合に、自大学が学位を出すことが一体どのようなユニークな意味を持たせ、その学位に対しどのような質保証を求めていくのか
- 単位互換や学修成果認証の観点から、MCや授業の共通化については、どのように考えていけばいいのか
- 個々の大学の質保証と複数の大学や教育機関にまたがる「横断型の高等教育」の質保証をどう両立させていくか
- MCを活用して社会や雇用市場に求められる人材を産学官で育成しつつ、大学を「就職予備校」にしないためには何が肝要か

本日の二つの基調講演を踏まえたMC活用の提案

- 学歴と職業・職種の不マッチ
 - もはや学位プログラムレベルでマッチングするだけでは不十分？
 - MCの活用により、不マッチを漸次的に解消していく
- 学部・大学院教育の連続性に配慮した教育課程（連続課程）
 - ダブルメジャー・サブメジャー・付記型学位等をMCで柔軟に支援
- 高校教育改革
 - 米国のAP(Advanced Placement)のように、大学初等レベルの講義科目を高校生にMC化して提供し、大学入学後に単位に変換（既にMOOC等では行われている）
- 産学官の連携による人材育成
 - 産学官（もしくは、いずれかの二者）によるMCベースの人材育成プログラムの開発・提供
- 地域社会の振興・再生
 - 地域における就業の促進や産業の進展に資する「ローカル」なMCベースの人材育成プログラムの創設・普及
- 日本の高等教育・大学教育の国際通用性や価値の向上
 - トップダウンとボトムアップの双方からMCを活用し質保証や学修の可視化を図る
 - 国内発のJV-CampusやMOOC等の今後に期待

自己紹介

- 主な専門領域：教育イノベーション、高等教育システム、教育工学、オープンエデュケーション等
- カーネギー財団 上級研究員・同知識メディア研究所所長
- 東京大学大学院 情報学環客員教授
- マサチューセッツ工科大学 教育イノベーション・テクノロジー局シニアストラテジスト
- 京都大学 高等教育研究開発推進センター長・教授/教育担当理事補
- 世界経済フォーラム グローバル・アジェンダ評議会委員（「テクノロジーと教育」部門）
- 文部科学省 中央教育審議会委員（大学分科会質保証システム部会）
- 「デジタルを活用した大学・高専教育高度化プラン(Plus DX)」事業委員会委員
- 日本学術振興会 卓越大学院プログラム委員会審査・評価部会委員
- 日本学術振興会 大学の世界展開力強化事業プログラム委員会委員
- NHK日本賞審査委員
- 日本オープンオンライン教育推進協議会（JMOOC）理事
- コンピュータ教育利用学会 会長理事
- 日本マイクロクレデンシャル機構 副理事長 などを歴任
- 著書：『Opening Up Education』（MIT Press, 2008）[共編]、『ウェブで学ぶーオープンエデュケーションと知の革命』[共著]（筑摩書房, 2010）等